

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๓๐.๐๗/ ๕๒๖๕



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๓๐๓๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง (ร่าง) แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัด ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการแสดงความคิดเห็น (ร่าง) แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๔ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการยกร่างแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้

- ๑) แนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ
- ๒) แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยใช้หลักฐาน
- ๓) แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ แบบไม่มีหลักฐาน
- ๔) การเทียบโอนผลการเรียนด้วยวิธีการทดสอบหน้าจอ (E-exam)

ในการนี้ สำนักงาน กศน. ได้เผยแพร่ (ร่าง) แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้ง ๔ ฉบับ  
ทางเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย [www.pattanaownload.com](http://www.pattanaownload.com)  
เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์  
และสถานศึกษาสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้หน่วยงานของท่าน พิจารณาให้ข้อคิดเห็น  
เสนอแนะ ของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง และเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว สำนักงาน กศน. ขอให้ส่งผลการรับฟัง  
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ไปที่ e-mail: [pattana\\_nfe@hotmail.com](mailto:pattana_nfe@hotmail.com) หรือ ส่งไปที่สำนักงาน กศน. ภายใน  
วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อบรรณาธิการและนำเสนอขออนุมัติประกาศใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
นายสุรพงษ์ จำงาบ  
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๙๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๓ ๓๗๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [pattana\\_nfe@hotmail.com](mailto:pattana_nfe@hotmail.com)

(ฉบับร่าง)

แนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ สำนักงาน กศน. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐาน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงาน กศน. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการปรับปรุงดังกล่าว ให้จัดวิธีการเรียนรายวิชาเลือกเสรีในรูปแบบแผนการเรียนรายบุคคล ดังนั้น จึงได้พัฒนาแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรายบุคคลดังกล่าว ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

๑. แนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ
๒. แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยใช้หลักฐาน
๓. แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ แบบไม่มีหลักฐาน
๔. การเทียบโอนผลการเรียนด้วยวิธีการทดสอบหน้าจอ (E-exam)

แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้ง ๔ เล่มดังกล่าว จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพ การศึกษาด้วยตนเอง หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้นำความรู้และประสบการณ์เข้ารับการประเมิน ซึ่งจะได้นำผลจากการประเมินมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น ผู้ประเมินความรู้และประสบการณ์ต้องศึกษารายละเอียดแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ทั้ง ๔ เล่มให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อให้การประเมินความรู้และประสบการณ์บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หวังว่า แนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ทำหน้าที่ประเมินความรู้และประสบการณ์ ให้เข้าใจในขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน และการเตรียมความพร้อมต่อไป

ในการจัดทำแนวทางการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงาน กศน.

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดรูปแบบการศึกษาไว้สามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนสามารถเลือกศึกษาจากรูปแบบใดก็ได้ และนำผลการเรียนมาเทียบโอนระหว่างกันได้ เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง ในขณะเดียวกัน พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 14 ข้อ (4) ได้บัญญัติเกี่ยวกับการเทียบโอนไว้ว่า ให้สำนักงาน กศน. มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา ดังนั้น การเทียบโอนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่สำนักงาน กศน. จะต้องผลักดันให้สถานศึกษา ดำเนินการอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ในปีงบประมาณ 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรใหม่ มีชื่อว่า “หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ซึ่งกำหนดหลักการไว้ชัดเจนว่า จะส่งเสริมให้มีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเทียบโอนจึงเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่หน่วยงาน ต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษา และเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากวิธีการเรียนที่หลากหลาย ทั้งจากการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ จากการประกอบอาชีพและจากประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เมื่อบุคคลตระหนักและรับรู้ว่าสิ่งที่ได้เรียนรู้หรือเคยเรียนรู้มานั้นสามารถนำมาเพิ่มคุณค่าโดยการเทียบโอน นับเป็นผลพลอยได้จากการเรียนรู้ นอกเหนือจากการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ยังสามารถนำมายกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างๆ ที่จัดเป็นระดับเข้าสู่หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เปิดโอกาสให้กับผู้ที่เคยเรียนหลักสูตรการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากการศึกษารูปแบบในระบบและนอกระบบ ที่ไม่จบการศึกษา หรือ ออกกลางคัน สามารถนำผลการเรียนที่เคยเรียนมาแสดง เพื่อขอเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยไม่จำกัดอายุผลการเรียน

## หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### หลักการ

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นระดับเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างๆ ได้
2. หลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานระดับที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และเป็นมาตรฐานระดับการจัดการศึกษาที่เป็นสากล
3. เป็นการเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต
4. เป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียน โดยสถานศึกษาจะต้องจัดให้บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดำเนินการให้มีการเทียบโอนผลการเรียน
5. วิธีการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ต้องได้มาตรฐานชัดเจนสมเหตุสมผล เชื่อถือได้โปร่งใสและยุติธรรม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่เคยเรียนหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากการศึกษา รูปแบบในระบบและนอกระบบ ที่ไม่จบการศึกษา หรือ ออกกลางคัน สามารถนำผลการเรียนที่เคยเรียนมา แสดง เพื่อขอเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยไม่จำกัดอายุผลการเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับการศึกษาเดียวกัน

### นิยามศัพท์

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในเอกสารเป็นแนวเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำสำคัญที่เกี่ยวกับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ดังนี้

**การศึกษาในระบบ** หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

**การศึกษานอกระบบ** หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

**การเทียบโอนผลการเรียน** หมายถึง การนำผลการเรียน ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

**หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองการเทียบวุฒิ** หมายถึง หลักสูตรที่ สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการยอมรับว่าผู้ที่จบการศึกษาแล้วได้มีความรู้ เทียบเท่าวุฒิการศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด

หมายเหตุ กรณีที่นักเรียนนำผลการเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากต่างสถานศึกษา สามารถถ่ายโอนผลการเรียนทั้งรายวิชาและกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ได้ทั้งหมด

## บทที่ 2

### การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ ได้แก่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ หรือให้การรับรอง ทั้งที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ รวมถึงการศึกษาหลักสูตรของต่างประเทศ

#### ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาของหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ มีขอบข่ายดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในระบบ) เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (นอกระบบ) เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งในระบบและนอกระบบ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรอื่นๆ ที่ได้รับการประกาศใช้หรือให้การรับรอง เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. วิเคราะห์หลักสูตรที่ผู้เรียนนำหลักสูตรการศึกษามาเทียบโอนผลการเรียน
2. การพิจารณาเทียบโอนให้พิจารณาจาก
  - 2.1 ระดับที่ผู้ขอเทียบโอนในระดับการศึกษาเดียวกัน
  - 2.2 จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา/หมวดวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน รวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอน
  - 2.3 รายวิชา / หมวดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดของรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชาการระหว่างรายวิชา ที่นำมาเทียบโอนกับรายวิชาที่รับเทียบโอน ให้มีความสอดคล้องในสาระการเรียนรู้

### 3. การพิจารณาจำนวนหน่วยกิตเทียบโอนผลการเรียน

3.1 การเทียบโอนผลการเรียนสามารถเทียบโอนได้โดยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือได้ทุกวิธี ทั้งรายวิชา บัณฑิตและรายวิชาเลือก ทั้งนี้เมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 75 ของโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ระดับประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต

3.2 การเทียบโอนผลการเรียนให้เทียบโอนในสาระวิชา โดยให้นำบรรณารายวิชาที่อยู่ในสาระ การเรียนรู้เดียวกัน นำมาพิจารณานับรวมหน่วยกิต ทั้งนี้ให้เทียบโอนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วย กิตรวม ในกลุ่มสาระวิชาที่ขอเทียบโอน กรณีผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระไม่ถึง 1.00 ไม่สามารถ นำมาเทียบโอน ผลการเรียนได้

3.3 กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ให้ใช้หลักเกณฑ์การ เทียบโอนตามแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

3.4 กรณีใบระเบียบแสดงผลการเรียนเป็นหมวดวิชาในหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530 และ หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544ให้นำผลการเรียน ของหมวดวิชาที่ขอเทียบโอน มาพิจารณาเทียบโอนในรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ในหลักสูตรการศึกษา นอกกระบบระดับการศึกษาพุทธศักราช 2551 ให้พิจารณาตามตารางตัวอย่างดังนี้



## ตัวอย่าง

การเทียบโอนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530

เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตร กศน. 2530	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. 2551		หมายเหตุ
	รายวิชาบังคับ (นก.)	รายวิชาเลือก (นก.)	
<b>บังคับ</b>			
ภาษาไทย (7 นก.)	4	3	
ส่งเสริมคุณภาพชีวิต (13 นก.)	3	10	
โลกของงานอาชีพ (3 นก.)	2	1	
คณิตศาสตร์ (3 นก.)	-	3	
<b>เลือก</b>			
ส่งเสริมคุณภาพชีวิต 1-4 (9 นก.)			รายวิชาเลือกให้นำมา เทียบโอนผลการเรียนได้ โดยพิจารณาให้สอดคล้อง กับสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ
ภาษาอังกฤษ 1 (9 นก.)			
คณิตศาสตร์ 1 (9 นก.)			
คณิตศาสตร์ 2 (9 นก.)			
อาชีพ 1 (9 นก.)			
ภาษาไทย 1 (9 นก.)			
วิทยาศาสตร์ 1 (9 นก.)			
วิทยาศาสตร์ 2 (9 นก.)			
วิชาอื่น ๆ เท่ากับ 9 นก.			

## ตัวอย่าง

การเทียบโอนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2530  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างหลักสูตร กศน. 2530	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. 2551		หมายเหตุ
	รายวิชาบังคับ (นก.)	รายวิชาเลือก (นก.)	
บังคับ			
ภาษาไทย 1 (6 นก.)	5	1	
สังคมศึกษา 1 (6 นก.)	5	1	
วิทยาศาสตร์ 1 (6 นก.) / วิทยาศาสตร์ 2 (6 นก.) } พละนามัย (6 นก.)	5	1	
พื้นฐานวิชาอาชีพ (12 นก.)	8	4	
- เกษตรกรรม			
- คหกรรม			
- พาณิชยกรรม			
- อุตสาหกรรม			
- ศิลปกรรม			
เลือก			
ภาษาไทย 2 (13 นก.)			รายวิชาเลือกให้นำมา เทียบโอนผลการเรียนได้ โดยพิจารณาให้สอดคล้อง กับสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ
สังคม 2 (13 นก.)			
วิทยาศาสตร์ 3 (13 นก.)			
อาชีพ 1 (13 นก.)			

## 4. การให้ค่าระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

กรณีใบระเบียบแสดงผลการเรียนไม่ระบุผลการเรียนรวมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรให้พิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

(1) กรณีที่จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบโอนเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้นำผลการเรียนในรายวิชานั้นมาเป็นผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้

(2) กรณีที่ค่าระดับผลการเรียนในหลักสูตรเดิมมากกว่า 1 รายวิชา มาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา ให้นำค่าระดับผลการเรียนของรายวิชาที่ขอเทียบโอนมาหาค่าเฉลี่ย และนำมาเป็นค่าเฉลี่ยของผลการเรียนที่เทียบได้ในรายวิชานั้น


กรณีค่าระดับผลการเรียนในหลักสูตรเดิมมากกว่า 1 รายวิชา ให้นำผลการเรียนที่ขอเทียบมาเฉลี่ยและนำมาเป็นค่าเฉลี่ยของผลการเรียนที่เทียบได้ในทุกวิชาที่เทียบโอนได้

(4) กรณีใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้เป็นหมวดวิชา ให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของหมวดวิชาเป็นค่าระดับผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้ทั้งรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก สำหรับการเทียบโอนผลการเรียนของผู้ที่จบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และได้ใบสุทธิที่มีผลการเรียนรวม ให้เทียบโอนในระดับประถมศึกษาจำนวน 24 หน่วยกิต ให้ผลการเรียนเป็น ผ่าน ในรายวิชา ต่อไปนี้

1. คณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
2. ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
3. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2 หน่วยกิต
4. ทักษะการประกอบอาชีพ	4 หน่วยกิต
5. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	2 หน่วยกิต
6. สังคมศึกษา	3 หน่วยกิต
7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2 หน่วยกิต
8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1 หน่วยกิต
9. สุขศึกษา พลศึกษา	2 หน่วยกิต
10. ศิลปศึกษา	2 หน่วยกิต


ตัวอย่างที่ 1

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



โรงเรียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปท.1๖      จุดที่      00005      เขตที่      41402



โรงเรียน      ราชบพิธ ๐๖๒๒ เชียงใหม่

จังหวัด      กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขต      เขตดุสิต

สำนักงานเขต      เขตดุสิต

สำนักงานเขต      กรุงเทพมหานคร

โรงเรียน      16 พฤษภาคม 2554

โรงเรียน      คณะกิจวิศวกรรมโยธา


จังหวัด      กรุงเทพมหานคร

โรงเรียน      ราชบพิธ ๐๖๒๒ เชียงใหม่

ตัวอย่าง

ผลการเรียนรายวิชา

รายวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิต	เกรด	รายวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิต	เกรด	รายวิชา/สาขาวิชา	หน่วยกิต	เกรด
ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 1			ปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1					
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน					
๑๒111 ภาษาไทย	1.5	3.5	๑๒211 ภาษาไทย	1.5	3			
๑๒11๒ ภาษาอังกฤษ	1.5	2.5	๑๒21๒ ภาษาอังกฤษ	2	4			
๑๒11๓ วิชาพลศึกษา	1.5	1	๑๒21๓ วิชาพลศึกษา	1.5	3.5			
๑๒11๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	2.5	๑๒21๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	1			
๑๒11๐๒ ประวัติศาสตร์	0.5	1.5	๑๒21๐๒ ประวัติศาสตร์	0.5	1			
๑๒11๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3	๑๒21๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา	1	2.5			
๑๒11๐๔ ศิลปะ	1	3	๑๒21๐๔ ศิลปะ	1	2			
๑๒11๐๕ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	2	๑๒21๐๕ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	2			
๑๒11๐๖ ภาษาอังกฤษ	1.5	3.5	๑๒21๐๖ ภาษาอังกฤษ	1.5	2.5			
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม					
๑๒12๐๑ คอมพิวเตอร์	0.5	3	๑๒22๐๑ คอมพิวเตอร์	0.5	2.5			
๑๒12๐๒ กีฬา 1	0.5	3	๑๒22๐๒ กีฬา 1	0.5	2.5			
๑๒12๐๓ วิชาพลศึกษา	0.5	3.5	๑๒22๐๓ วิชาพลศึกษา	0.5	3			
๑๒12๐๔ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	3.5	๑๒22๐๔ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	4			
๑๒12๐๕ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	4	ปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 2					
ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2			รายวิชาพื้นฐาน					
รายวิชาพื้นฐาน			๑๒21๐๑ ภาษาไทย	1.5	1.5			
๑๒11๑๑ ภาษาไทย	1.5	1.5	๑๒21๐๒ ภาษาอังกฤษ	2	3			
๑๒11๑๒ ภาษาอังกฤษ	1.5	3	๑๒21๐๓ วิชาพลศึกษา	1.5	0			
๑๒11๑๓ วิชาพลศึกษา	1.5	0.5	๑๒21๐๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	3.5			
๑๒11๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5	0.5	๑๒21๑๐๑ ประวัติศาสตร์	0.5	1.5			
๑๒11๑๐๒ ประวัติศาสตร์	0.5	1	๑๒21๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1.5			
๑๒11๑๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา	1	3	๑๒21๑๐๓ ศิลปะ	1	1			
๑๒11๑๐๔ ศิลปะ	1	2	๑๒21๑๐๔ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	3.5			
๑๒11๑๐๕ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	4	๑๒21๑๐๕ ภาษาอังกฤษ	1.5	2.5			
๑๒11๑๐๖ ภาษาอังกฤษ	1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติม					
รายวิชาเพิ่มเติม			๑๒22๐๑ คอมพิวเตอร์	0.5	2.5			
๑๒12๐๑ คอมพิวเตอร์	0.5	4	๑๒22๐๒ กีฬา 2	0.5	3			
๑๒12๐๒ กีฬา 2	0.5	3.5	๑๒22๐๓ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	2			
๑๒12๐๓ วิชาพลศึกษา	0.5	2.5	๑๒22๐๔ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	4			
๑๒12๐๔ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	3						
๑๒12๐๕ สหศึกษาระหว่างประเทศ	0.5	4						



นายสมชาย อดิเรก  
นายสมชาย อดิเรก

ឧបសគ្គនៃការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់ ក្នុងតំបន់ស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់ ខេត្តកែប ឆ្នាំ ២០២១  
តារាង ០៤: ការវិនិយោគ

ឧបសគ្គ ការវិនិយោគឆ្នាំ ២០២១						ឧបសគ្គការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់ ឆ្នាំ ២០២១						
ឆ្នាំ	គម្រោង	តម្លៃ	ប្រភេទ	ប្រភេទ	ប្រភេទ	ឆ្នាំ	គម្រោង	តម្លៃ	ប្រភេទ	ប្រភេទ	ប្រភេទ	
សរុប	K2131	1.5		3.5	5.25	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K21001	4	2	-	-	
	K2132	1.4		1.5	2.25							
	K22901	1.5		5	4.5							
	K22902	1.5		1.5	2.25							
	Y31	5	4.5		14.25		2.375					
សរុប	K2111	1.5		3.5	5.25	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K22001	4	2.5	K22001	1	2.5
	K2112	1.5		3	4.5							
	K20131	2		2	3							
	K22002	2		2	3							
		7	5.25		17.75		2.3575					
សរុប	K21101	1.5		1	1.5	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់				K22002	5	2
	K21102	1.5		2.5	3.75							
	K22101	1.5		5.5	8.25							
		4.5	3.75		10.5		2.3575					
សរុប	K21201	1.5		3.5	5.25	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K21001	4	2.5	K21001	2	2.5
	K21201	0.5		3.5	1.75							
សរុប	K21202	0.5		2	1							
	K21202	0.5		3	1.5							
	K2121	1.5		2.5	3.75							
	K22201	0.5		3	1.5							
	K22202	1.5		2.5	3.75							
	K22202	0.5		2	1							
	6	6		20.5	2.8575							
សរុប	K1101	0		0	0	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K21004	2	3	K22007	2	3
	K1201	0.5		3	1.5							
	K1302	1		4	4							
	K1302	0.5		4	2							
	K2000	1		2	2							
	K2204	0.5		2.5	1.25							
	K2212	1		3.5	5.5							
	K2212	0.5		2.5	1.25							
		6	4.5		18.5		3.2875					
សរុប	K21101	1		3	3	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K21002	2	2.5	K22003	1	2.5
	K21201	0.5		3	1.5							
	K21102	1		3	3							
	K21202	0.5		1.5	1.75							
	K22131	1		2.5	2.5							
	K22201	0.5		2.5	1.25							
	K22102	0		1.5	1.5							
	K22202	0.5		5	1.5							
	6	4.5		16	2.6875							
សរុប	K21301	1		3	3	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K21102	2	3	K22002	1	3
	K21302	1		2	2							
	K22181	1		2	2							
	K22182	1		1	1							
		4	3		8		2					
សរុប	K21101	1.5		3.5	5.25	ការវិនិយោគសាងសង់ប្រព័ន្ធបណ្តាញស្រូវស្រែកម្រិតខ្ពស់	K21001	3	1.5			
	K21102	0.5		1.5	0.75		K22002	2	1.5			
	K21103	1.5		1.5	2.25		K22003	1	1.5			
	K21104	1.5		1	0.5							
	K22101	1.5		1	1.5							
	K22102	0.5		2	0.5							
	K22103	1.5		1.5	2.25							
	K22104	0.5		1.5	0.75							
	8	6		13.75	3.71875							
							សរុប	26		11	35	
							សរុប	49		16	56	
							សរុប	16		3	21	

ឯកតា: រៀល

## ตัวอย่าง

ตารางการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
หมวดวิชา	นก.	รายวิชาบังคับ	นก.	รายวิชาเลือก	นก.
ภาษาไทย	5	พท11001 ภาษาไทย	3	ให้สถานศึกษาพิจารณาที่มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ชั้น	
ภาษาอังกฤษ	5	พต11001 ภาษาอังกฤษ	3		
คณิตศาสตร์	5	พค11001 คณิตศาสตร์	3		
วิทยาศาสตร์	5	พว11001 วิทยาศาสตร์	3		
พัฒนาอาชีพ	7	อช11001 ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2		
		อช11002 ทักษะการประกอบอาชีพ	4		
พัฒนาทักษะชีวิต 1	7	ทช11002 สุขศึกษา พลศึกษา	2		
พัฒนาทักษะชีวิต 2	7	ทช11003 ศิลปศึกษา	2		
พัฒนาสังคม	7	สค11001 สังคมศึกษา	3		
		สค11002 ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2		
		สค11003 การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	1		

## ตัวอย่าง

ตารางการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
หมวดวิชา	นก.	รายวิชาบังคับ	นก.	รายวิชาเลือก	นก.
ภาษาไทย	6	พท21001 ภาษาไทย	4	ให้สถานศึกษาพิจารณาที่มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ชั้น	
ภาษาอังกฤษ	6	พต21001 ภาษาอังกฤษ	4		
คณิตศาสตร์	6	พค21001 คณิตศาสตร์	4		
วิทยาศาสตร์	6	พว21001 วิทยาศาสตร์	4		
พัฒนาอาชีพ	8	อช21001 ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2		
		อช21002 ทักษะการพัฒนาอาชีพ	4		
		อช21003 พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	2		
พัฒนาทักษะชีวิต 1	8	ทช21002 สุขศึกษา พลศึกษา	2		
พัฒนาทักษะชีวิต 2	8	ทช21003 ศิลปศึกษา	2		
พัฒนาสังคม	8	สค21001 สังคมศึกษา	3		
		สค21002 ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2		
		สค21003 การพัฒนาตนเองชุมชน สังคม	1		

## ตัวอย่าง

ตารางการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
หมวดวิชา	นก.	รายวิชาบังคับ	นก.	รายวิชาเลือก	นก.
ภาษาไทย	7	พท31001 ภาษาไทย	5	ให้สถานศึกษาพิจารณาที่มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ชั้น	
ภาษาอังกฤษ	7	พต31001 ภาษาอังกฤษ	5		
คณิตศาสตร์	7	พค31001 คณิตศาสตร์	5		
วิทยาศาสตร์	7	พว31001 วิทยาศาสตร์	5		
พัฒนาอาชีพ	12	อช31001 ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2		
		อช31002 ทักษะการขยายอาชีพ	4		
		อช31003 พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	2		
พัฒนาทักษะชีวิต 1	12	ทช31002 สุขศึกษา พลศึกษา	2		
พัฒนาทักษะชีวิต 2	12	ทช31003 ศิลปศึกษา	2		
พัฒนาสังคม	12	สค31001 สังคมศึกษา	3		
		สค31002 ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2		
		สค31003 การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1		





### บทที่ 3

#### การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ใช้แนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ตามตารางการเทียบโอนรายวิชา จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการเทียบโอนรายวิชา

จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เข้าสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

หลักสูตร กศน. พ.ศ. 2551  (44 หน่วยกิต)	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556		
	หมวดวิชาทักษะชีวิต (22 หน่วยกิต)	หมวดวิชาเลือกเสรี (10 หน่วยกิต)	เรียนเพิ่มเติม
สาระความรู้พื้นฐานวิชาภาษาไทย 5 นก.	กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 นก.	วิชาเลือกเสรี 2 นก.	-
พท31001 ภาษาไทย 5 นก.	2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน 2-0-2	2000-1104 การพูดในงานอาชีพ 1-0-1	
	2000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1-0-1	2000-1105 การเขียนในงานอาชีพ 1-0-1	
สาระความรู้พื้นฐานวิชาภาษาต่างประเทศ 5 นก.	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 6 นก.	-	-
พท31001 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก.	2000-1201 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 2-0-2		
	2000-1202 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 2-0-2		
	2000-1205 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ใน 0-2-1		
	ชีวิตประจำวัน		
วิชาเลือก (เรียนเพิ่ม) 2 นก.	(เทียบโอนเพิ่มเติม 1 หน่วยกิต)		
พท32018 การอ่าน-เขียน 6 2 นก.	2000-1206 การเขียนในชีวิตประจำวัน 0-2-1		

สาระความรู้พื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์	5 นก.	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	4 นก.	วิชาเลือกเสรี	1 นก.	-
		<u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และ</u>		(ทุกประเภทวิชา)		
		<u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>		2000-1306 โครงการวิทยาศาสตร์	0-2-1	
พว31001 วิทยาศาสตร์	5 นก.	2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา	1-2-2			
		ทักษะชีวิต				
		2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา	1-2-2			
		อาชีพธุรกิจและบริการ				
		<u>ประเภทวิชาศิลปกรรม</u>				-
		2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา	1-2-2	2000-1306 โครงการวิทยาศาสตร์	0-2-1	
		ทักษะชีวิต				
		2000-1304 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา	1-2-2			
		อาชีพศิลปกรรม				
หลักสูตร กศน. พ.ศ. 2551		หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556				
(44 หน่วยกิต)		หมวดวิชาทักษะชีวิต (22 หน่วยกิต)		หมวดวิชาเลือกเสรี (10 หน่วยกิต)		เรียนเพิ่มเติม

	<b>ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b>	2000-1306 โครงการวิทยาศาสตร์ 0-2-1	-
	2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา 1-2-2		
	ทักษะชีวิต		
	2000-1305 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา 1-2-2		
	อาชีพเกษตรกรรม		
	<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	2000-1306 โครงการวิทยาศาสตร์ 0-2-1	<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>
	2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา 1-2-2		2000-1302 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา 1-2-2
	ทักษะชีวิต		อาชีพช่างอุตสาหกรรม
สาระความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ 5 นก.	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 4 นก.	-	-
	<b>ทุกประเภทวิชา (ยกเว้นประเภทวิชา</b>		
	<b>อุตสาหกรรม)</b>		
พค31001 คณิตศาสตร์ 5 นก.	2000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2-0-2		
	2000-1402 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 2-0-2		

	(ประเภทวิชาอุตสาหกรรม)	-	<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>
	2000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2-0-2		(สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ , สาขาวิชาช่างก่อสร้างยกเว้นสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)
	2000-1402 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 2-0-2		
			2000-1403 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2-0-2
			อุตสาหกรรม 1
หลักสูตร กศน. พ.ศ. 2551	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556		
(44 หน่วยกิต)	หมวดวิชาทักษะชีวิต (22 หน่วยกิต)	หมวดวิชาเลือกเสรี (10 หน่วยกิต)	เรียนเพิ่มเติม
			<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>
			(สำหรับสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)

			2000-1404 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2-0-2
			อุตสาหกรรม 2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต 5 นก.	-	วิชาเลือกเสรี 1 นก.	-
ทช31001 เศรษฐกิจพอเพียง 1 นก.		2000*9501 เศรษฐกิจพอเพียง 1-0-1	
	กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2 นก.	-	
ทช31002 สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก.	2000-1603 การออกกำลังกายเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพ ในการทำงาน	0-2-1	
	2000-1606 การจัดระเบียบชีวิต เพื่อความสุข	1-0-1	
		วิชาเลือกเสรี 2 นก.	
ทช31003 ศิลปศึกษา 2 นก.		2000*9502 ศิลปศึกษา 2-0-2	
สาระการพัฒนาสังคม 6 นก.	กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 3 นก.	วิชาเลือกเสรี 2 นก.	-

สก31001	สังคมศึกษา	3 นก.	2000-1507	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1-0-1	2000-1502	ทักษะชีวิตและสังคม	2-0-2	
สก31002	ศาสนาและหน้าที่	2 นก.	2000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2-0-2				
	พลเมือง								
สก31003	การพัฒนาตนเอง	1 นก.							
	ชุมชน สังคม								



หลักสูตร กศน. พ.ศ. 2551  (44 หน่วยกิต)	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556		
	หมวดวิชาทักษะชีวิต (22 หน่วยกิต)	หมวดวิชาเลือกเสรี (10 หน่วยกิต)	เรียนเพิ่มเติม
สาระการประกอบอาชีพ 8 นก.	-	-	-
อช31001 ช่องทางการขยายอาชีพ 2 นก.			
อช31002 ทักษะการขยายอาชีพ 4 นก.			
อช31003 พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง 2 นก.			
สาระทักษะการเรียนรู้ 5 นก.	-	วิชาเลือกเสรี 2 นก.	-
ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ 5 นก.		2000*9301 ทักษะการเรียนรู้ 2-0-2	
จำนวนหน่วยกิต รวม 44 หน่วยกิต	รวม หมวดวิชาทักษะชีวิต 22 หน่วยกิต	รวม หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต	เรียนเพิ่มเติม ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - วิทยาศาสตร์ 2 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. รหัสรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง

(\*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา

## คำอธิบายตารางเทียบโอน

1. เรียน พท31001 ภาษาไทย 5 หน่วยกิต เทียบโอนได้ในรายวิชาบังคับ 2 วิชา คือ

- 2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน 2-0-2
- 2000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1-0-1

และรายวิชาเลือกเสรี 2 วิชา คือ

- 2000-1104 การพูดในงานอาชีพ 1-0-1
- 2000-1105 การเขียนในงานอาชีพ 1-0-1

2. เรียน พต 31001 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 หน่วยกิต และ พต 32018 การอ่าน-เขียน 6

2 หน่วยกิต เทียบโอนได้รายวิชาบังคับ 4 วิชา คือ

- 2000-1201 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1 2-0-2
- 2000-1202 ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 2-0-2
- 2000-1205 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน 0-2-1
- 2000-1206 การเขียนในชีวิตประจำวัน 0-2-1

3. เรียน พว 31001 วิทยาศาสตร์ 5 หน่วยกิต เทียบโอนได้ตามประเภทวิชา ดังนี้

วิชาบังคับ **ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทวิชาพาณิชยกรรม** เทียบโอนได้ 2 วิชา คือ

- 2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1-2-2
- 2000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ 1-2-2

วิชาบังคับ **ประเภทวิชาศิลปกรรม** เทียบโอนได้ 2 วิชา คือ

- 2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1-2-2
- 2000-1304 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม 1-2-2

วิชาบังคับ ประเภทวิชาเกษตรกรรม เทียบโอนได้ 2 วิชา คือ

- 2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1-2-2
- 2000-1305 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม 1-2-2

วิชาบังคับ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เทียบโอนได้ 1 วิชา คือ

- 2000-1301 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1-2-2

และประเภทวิชาอุตสาหกรรม ต้องเรียนเพิ่ม 1 วิชา

- 2000-1302 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม 1-2-2

วิชาเลือกเสรี ทุกประเภทวิชา (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม)  
เทียบโอน ได้ 1 วิชา คือ

- 2000-1306 โครงการวิทยาศาสตร์ 0-2-1

4. เรียน พค31001 คณิตศาสตร์ 5 หน่วยกิต เทียบโอนได้ใน

วิชาบังคับ ทุกประเภทวิชา เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว พาณิชยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรมฯลฯ

- 2000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2-0-2
- 2000-1402 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 2-0-2

◆ สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และสาขาวิชาช่างก่อสร้าง เรียนเพิ่มวิชา

- 2000-1403 คณิตศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรม 1 2-0-2

◆ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เรียนเพิ่มวิชา

- 2000-1404 คณิตศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรม 2 2-0-2

5. เรียน ทช31001 เศรษฐกิจพอเพียง 1 หน่วยกิต เทียบโอนในวิชาเลือกเสรี 1 วิชา คือ

- 2000\*9501 เศรษฐกิจพอเพียง 1-0-1

ซึ่งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องพัฒนารายวิชานี้ขึ้น

6. เรียน ทช31002 สุขศึกษา พลศึกษา 2 หน่วยกิต เทียบโอนในวิชาบังคับ 2 วิชา คือ

- 2000-1603 การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการทำงาน 0-2-1

- 2000-1606 การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข 1-0-1

7. เรียน ทช31003 ศิลปศึกษา 2 หน่วยกิต เทียบโอนในวิชาเลือกเสรี 1 วิชา คือ

- 2000\*9502 ศิลปศึกษา 2-0-2

ซึ่งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องพัฒนารายวิชานี้ขึ้น

8. เรียน สค 31001 สังคมศึกษา 3 หน่วยกิต และ สค31002 ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 หน่วยกิต เทียบโอนวิชาบังคับ ได้ 2 วิชา คือ

- 2000-1507 ประวัติศาสตร์ชาติไทย 1-0-1

- 2000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2-0-2

วิชาเลือกเสรี 1 วิชา คือ

- 2000-1502 ทักษะชีวิตและสังคม 2-0-2

9. เรียน ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ 5 หน่วยกิต เทียบโอนในวิชาเลือกเสรี 1 วิชา คือ

- 2000\*9301 ทักษะการเรียนรู้ 2-0-2

ซึ่งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องพัฒนารายวิชานี้ขึ้น

## ภาคผนวก 1

- ตารางการเทียบโอนรายวิชาหมวดทักษะวิชาชีพ จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 เข้าสู่รายวิชาเลือกในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
  - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี
  - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบโอนรายวิชาหมวดทักษะวิชาชีพ จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556  
เข้าสู่รายวิชาเลือกในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2700-1001	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1 - 2 - 2	อช32043	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2
2700-1002	ศิลปวัฒนธรรมไทย	1 - 2 - 2	อช32044	ศิลปวัฒนธรรมไทย	2
2700-1003	ศิลปะการให้บริการ	1 - 2 - 2	อช32045	ศิลปะการให้บริการ	2
2700-1004	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	2 - 0 - 2	อช32046	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	2
2700-1005	เครื่องใช้สำนักงานในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1 - 2 - 2	อช32047	เครื่องใช้สำนักงานในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2
2700-1006	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2 - 0 - 2	อช32048	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2
2700-1007	ธุรกิจโรงแรม	2 - 0 - 2	อช32049	ธุรกิจโรงแรม	2
				<b>รวม</b>	<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2701-2001	ความปลอดภัยในโรงแรม	2 - 0 - 2	อช32120	ความปลอดภัยในโรงแรม	2
2701-2002	การพัฒนาบุคลิกภาพ	1 - 2 - 2	อช32121	การพัฒนาบุคลิกภาพ	2

2701-2003	งานครัวโรงแรม	2 - 2 - 3	อช32122	งานครัวโรงแรม	3
2701-2004	งานแม่บ้านโรงแรม	2 - 2 - 3	อช32123	งานแม่บ้านโรงแรม	3
2701-2005	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	2 - 2 - 3	อช32124	งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3
2701-2006	ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	2 - 2 - 3	อช32125	ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	3
2701-2007	เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม	1 - 2 - 2	อช32126	เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม	2
2701-2008	งานส่วนหน้าโรงแรม	1 - 2 - 2	อช32127	งานส่วนหน้าโรงแรม	2
2701-2009	คอมพิวเตอร์ในงานโรงแรม	1 - 2 - 2	อช32128	คอมพิวเตอร์ในงานโรงแรม	2
2701-2010	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	1 - 2 - 2	อช32129	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	2
				รวม	24
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ					
2701-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ	2
2700-1001	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1 - 2 - 2	อช32043	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2
2700-1002	ศิลปวัฒนธรรมไทย	1 - 2 - 2	อช32044	ศิลปวัฒนธรรมไทย	2
2700-1003	ศิลปะการให้บริการ	1 - 2 - 2	อช32045	ศิลปะการให้บริการ	2
2700-1004	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	2 - 0 - 2	อช32046	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	2
2700-1005	เครื่องใช้สำนักงานในงานอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	1 - 2 - 2	อช32047	เครื่องใช้สำนักงานในงาน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2
2700-1006	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2 - 0 - 2	อช32048	การตลาดเพื่ออุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	2
2700-1007	ธุรกิจโรงแรม	2 - 0 - 2	อช32049	ธุรกิจโรงแรม	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2702-2001	ธุรกิจท่องเที่ยว	1 - 2 - 2	อช32130	ธุรกิจท่องเที่ยว	2
2702-2002	การพัฒนาบุคลากรในงานบริการ	1 - 2 - 2	อช32131	การพัฒนาบุคลากรในงานบริการ	2
2702-2003	ธุรกิจขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	1 - 2 - 2	อช32132	ธุรกิจขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	2



2702-2004	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2 - 2 - 3	อช32133	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3
2702-2005	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	2 - 2 - 3	อช32134	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อ การท่องเที่ยว	3
2702-2006	มัคคุเทศก์	2 - 2 - 3	อช32135	มัคคุเทศก์	3
2702-2007	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	2 - 2 - 3	อช32136	นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3
2702-2008	การจัดนำเที่ยว	2 - 2 - 3	อช32137	การจัดนำเที่ยว	3
2702-2009	มาตรฐานการท่องเที่ยว	2 - 2 - 3	อช32138	มาตรฐานการท่องเที่ยว	3
			รวม		24
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2702-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32013	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2
2100-1002	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2 - 0 - 2	อช32014	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2
2100-1003	งานฝึกฝีมือ 1	0 - 6 - 2	อช32015	งานฝึกฝีมือ 1	2
2100-1005	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32016	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	2
2100-1006	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32017	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2
2100-1008	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32019	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2
2100-1009	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32020	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2101-2001	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	2 - 3 - 3	อช32050	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	3
2101-2002	งานเครื่องยนต์ดีเซล	2 - 3 - 3	อช32051	งานเครื่องยนต์ดีเซล	3
2101-2003	งานส่งกำลังรถยนต์	2 - 3 - 3	อช32052	งานส่งกำลังรถยนต์	3

2101-2004	งานเครื่องล่างรถยนต์	2 - 3 - 3	อช32053	งานเครื่องล่างรถยนต์	3
2101-2005	งานไฟฟ้ารถยนต์	2 - 3 - 3	อช32054	งานไฟฟ้ารถยนต์	3
2101-2006	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	2 - 0 - 2	อช32055	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	2
2101-2007	กลศาสตร์เครื่องกล	3 - 0 - 3	อช32056	กลศาสตร์เครื่องกล	3
2101-2008	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	1 - 3 - 2	อช32057	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	2
2101-2009	งานเขียนแบบและอ่านแบบ เครื่องกล	1 - 3 - 2	อช32058	งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	2
				<b>รวม</b>	
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2101-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32013	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2
2100-1002	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2 - 0 - 2	อช32014	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2
2100-1003	งานฝึกฝีมือ 1	0 - 6 - 2	อช32015	งานฝึกฝีมือ 1	2
2100-1006	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32017	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2
2100-1007	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32018	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	2
2100-1008	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32019	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2
2103-1001	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	0 - 6 - 2	อช32022	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2103-2001	งานเชื่อมไฟฟ้า 1	1 - 3 - 2	อช32059	งานเชื่อมไฟฟ้า 1	2
2103-2002	งานเชื่อมไฟฟ้า 2	0 - 6 - 2	อช32060	งานเชื่อมไฟฟ้า 2	2
2103-2003	งานทดสอบแบบทำลายสภาพ	1 - 3 - 2	อช32061	งานทดสอบแบบทำลายสภาพ	2

2103-2004	งานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ	1 - 3 - 2	อช32062	งานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ	2
2103-2005	งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม 1	1 - 3 - 2	อช32063	งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม 1	2
2103-2006	งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม 1	1 - 3 - 2	อช32064	งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม 1	2
2103-2007	เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ	1 - 3 - 2	อช32065	เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ	2
2103-2008	กระบวนการเชื่อม	2 - 0 - 2	อช32066	กระบวนการเชื่อม	2
2103-2009	คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม	2 - 0 - 2	อช32067	คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม	2
2103-2010	กลศาสตร์เครื่องกล	2 - 0 - 2	อช32068	กลศาสตร์เครื่องกล	2
2103-2011	งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1	1 - 3 - 2	อช32069	งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1	2
2103-2012	เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1 - 2 - 2	อช32070	เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2
			รวม		24
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2103-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32013	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2
2100-1002	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2 - 0 - 2	อช32014	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2
2100-1003	งานฝึกฝีมือ 1	0 - 6 - 2	อช32015	งานฝึกฝีมือ 1	2
2100-1005	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32016	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	2
2100-1007	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32018	งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	2
2100-1008	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32019	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	2
2100-1009	งานนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32020	งานนิวมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2104-2001	เขียนแบบไฟฟ้า	0 - 4 - 2	อช32071	เขียนแบบไฟฟ้า	2
2104-2002	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	1 - 3 - 2	อช32072	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	2
2104-2003	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	1 - 3 - 2	อช32073	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	2

2104-2004	เครื่องวัดไฟฟ้า	1 - 3 - 2	อช32074	เครื่องวัดไฟฟ้า	2
2104-2005	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	2 - 3 - 3	อช32075	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	3
2104-2006	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	1 - 3 - 2	อช32076	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	2
2104-2007	เครื่องทำความเย็น	2 - 3 - 3	อช32077	เครื่องทำความเย็น	3
2104-2008	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	2 - 3 - 3	อช32078	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	3
2104-2009	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	2 - 3 - 3	อช32079	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	3
2104-2010	การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	1 - 3 - 2	อช32080	การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	2
			<b>รวม</b>		<b>24</b>
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2104-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32013	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2
2106-1001	พื้นฐานงานไม้	0 - 6 - 2	อช32023	พื้นฐานงานไม้	2
2106-1002	พื้นฐานงานปูน	0 - 6 - 2	อช32024	พื้นฐานงานปูน	2
2106-1003	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1	2 - 0 - 2	อช32025	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1	2
2106-1004	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	2 - 0 - 2	อช32026	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	2
2106-1005	การสำรวจงานก่อสร้าง 1	1 - 3 - 2	อช32027	การสำรวจงานก่อสร้าง 1	2
2106-1006	กลศาสตร์โครงสร้าง 1	2 - 0 - 2	อช32028	กลศาสตร์โครงสร้าง 1	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2106-2001	ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร	1 - 9 - 4	อช32081	ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคาร	4
2106-2002	อ่านแบบเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม	2 - 3 - 3	อช32082	อ่านแบบเขียนแบบงานสถาปัตยกรรม	3
2106-2003	อ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง	2 - 3 - 3	อช32083	อ่านแบบเขียนแบบงานโครงสร้าง	3
2106-2004	ประมาณราคางานโครงสร้าง	1 - 2 - 2	อช32084	ประมาณราคางานโครงสร้าง	2



2106-2005	ประมาณราคางานสถาปัตยกรรม	1 - 2 - 2	อช32085	ประมาณราคางานสถาปัตยกรรม	2
2106-2006	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 2	2 - 0 - 2	อช32086	วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 2	2
2106-2007	การสำรวจงานก่อสร้าง 2	1 - 3 - 2	อช32087	การสำรวจงานก่อสร้าง 2	2
2106-2008	หุ่นจำลองโครงสร้าง	1 - 3 - 2	อช32088	หุ่นจำลองโครงสร้าง	2
2106-2009	งานผลิตผลิตภัณฑ์งานไม้ด้วย เครื่องจักรกล	0 - 6 - 2	อช32089	งานผลิตผลิตภัณฑ์งานไม้ด้วย เครื่องจักรกล	2
2106-2010	งานสีและการเคลือบผิว	1 - 3 - 2	อช32090	งานสีและการเคลือบผิว	2
			รวม		24
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2106-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.ก.
กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2200-1001	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2 - 0 - 2	อช32029	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2
2200-1002	การบัญชีเบื้องต้น 1	1 - 2 - 2	อช32030	การบัญชีเบื้องต้น 1	2
2200-1003	การบัญชีเบื้องต้น 2	1 - 2 - 2	อช32031	การบัญชีเบื้องต้น 2	2
2200-1004	การขายเบื้องต้น 1	2 - 0 - 2	อช32032	การขายเบื้องต้น 1	2
2200-1005	การขายเบื้องต้น 2	1 - 2 - 2	อช32033	การขายเบื้องต้น 2	2
2200-1006	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	1 - 2 - 2	อช32034	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	2
2200-1007	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	1 - 2 - 2	อช32035	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	2
			รวม		18
กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ					
2201-2001	การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า	2 - 2 - 3	อช32091	การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า	3
2201-2002	การบัญชีห้างหุ้นส่วน	2 - 2 - 3	อช32092	การบัญชีห้างหุ้นส่วน	3
2201-2003	การบัญชีบริษัทจำกัด	2 - 2 - 3	อช32093	การบัญชีบริษัทจำกัด	3
2201-2004	การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	2 - 2 - 3	อช32094	การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น	3

2201-2005	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	3 - 0 - 3	อช32095	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี	3
2201-2006	ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี	3 - 0 - 3	อช32096	ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี	3
2201-2007	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	2 - 2 - 3	อช32097	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	3
2201-2008	กระบวนการจัดทำบัญชี	1 - 4 - 3	อช32098	กระบวนการจัดทำบัญชี	3
			<b>รวม</b>		<b>24</b>
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2201-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b>					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2200-1001	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2 - 0 - 2	อช32029	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2
2200-1002	การบัญชีเบื้องต้น 1	1 - 2 - 2	อช32030	การบัญชีเบื้องต้น 1	2
2200-1003	การบัญชีเบื้องต้น 2	1 - 2 - 2	อช32031	การบัญชีเบื้องต้น 2	2
2200-1004	การขายเบื้องต้น 1	2 - 0 - 2	อช32032	การขายเบื้องต้น 1	2
2200-1005	การขายเบื้องต้น 2	1 - 2 - 2	อช32033	การขายเบื้องต้น 2	2
2200-1006	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	1 - 2 - 2	อช32034	พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น	2
2200-1007	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	1 - 2 - 2	อช32035	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
<b>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b>					
2204-2001	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	1 - 2 - 2	อช32099	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	2
2204-2002	ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2 - 2 - 3	อช32100	ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	3
2204-2003	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1 - 2 - 2	อช32101	เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2
2204-2004	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	1 - 2 - 2	อช32102	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	2

2204-2005	คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	2 - 2 - 3	อช32103	คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	3
2204-2006	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	2 - 2 - 3	อช32104	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	3
2204-2007	การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด	2 - 2 - 3	อช32105	การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด	3
2204-2008	โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	2 - 2 - 3	อช32106	โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	3
2204-2009	การสร้างเว็บไซต์	2 - 2 - 3	อช32107	การสร้างเว็บไซต์	3
			รวม		
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2204-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

## ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556			หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ			รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก.
กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน					
2001-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2 - 0 - 2	อช32011	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2
2001-2001	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2	อช32012	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2
2500-1001	การเป็นผู้ประกอบการเกษตร	1 - 2 - 2	อช32036	การเป็นผู้ประกอบการเกษตร	2
2500-1002	พลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร	1 - 2 - 2	อช32037	พลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร	2
2500-1003	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในงานเกษตร	1 - 2 - 2	อช32038	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในงานเกษตร	2
2500-1004	การพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร	2 - 0 - 2	อช32039	การพัฒนาความเป็นผู้นำเกษตรกร	2
2501-1001	หลักการเกษตร	1 - 2 - 2	อช32040	หลักการเกษตร	2
2501-1002	ปฏิบัติงานเกษตร	0 - 4 - 2	อช32041	ปฏิบัติงานเกษตร	2
2501-1003	ทักษะวิชาชีพเกษตร	0 - 4 - 2	อช32042	ทักษะวิชาชีพเกษตร	2
			<b>รวม</b>		<b>18</b>
กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ					
2501-2001	หลักพืชกรรม	1 - 2 - 2	อช32108	หลักพืชกรรม	2
2501-2002	หลักการเลี้ยงสัตว์	1 - 2 - 2	อช32109	หลักการเลี้ยงสัตว์	2
2501-2003	ช่างเกษตรเบื้องต้น	1 - 3 - 2	อช32110	ช่างเกษตรเบื้องต้น	2

2501-2004	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	2 - 0 - 2	อช32111	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	2
2501-2005	การประมงทั่วไป	1 - 2 - 2	อช32112	การประมงทั่วไป	2
2501-2006	ดินและน้ำเพื่อการเกษตร	1 - 2 - 2	อช32113	ดินและน้ำเพื่อการเกษตร	2
2501-2007	หลักการจัดการฟาร์ม	2 - 0 - 2	อช32114	หลักการจัดการฟาร์ม	2
2501-2008	การเกษตรผสมผสาน	1 - 2 - 2	อช32115	การเกษตรผสมผสาน	2
2501-2009	สารชีวภาพเพื่อการเกษตร	1 - 2 - 2	อช32116	สารชีวภาพเพื่อการเกษตร	2
2501-2010	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ	1 - 3 - 2	อช32117	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ	2
2501-2011	แทรกเตอร์และเครื่องจักรกลเกษตร 1	1 - 3 - 2	อช32118	แทรกเตอร์และเครื่องจักรกลเกษตร 1	2
2501-2012	การขับรถยนต์	1 - 3 - 2	อช32119	การขับรถยนต์	2
			<b>รวม</b>		<b>24</b>
<b>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>					
2501-8501	โครงการ	* - * - 4	อช32139	โครงการ	4

## บทที่ 4

### แนวทางการเทียบโอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### หลักการและเหตุผล

การเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาอีกรูปแบบหนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม โอกาสการเรียนรู้จากผู้รู้หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพมาใช้ในการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อมีนโยบายให้ชะลอโครงการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. รับผิดชอบดูแลกลุ่มเป้าหมายผู้เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินบางรายวิชาให้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยวิธีการที่หลากหลาย สำนักงาน กศน. จึงได้จัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับที่เทียบเท่า
2. ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

#### หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่จัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกภาคเรียนโดยจะต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการเทียบโอนให้ทราบทั่วกันและควรดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนแรกของผู้เข้าประเมินขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาและผู้เรียนจะได้จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร

2. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน



วิธีการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตร  
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวิธีการ ดังนี้

1. ให้ผู้ขอเทียบโอน นำระเบียบแสดงผลการประเมินที่สถานศึกษาออกให้เป็นรายวิชามายื่นเพื่อขอ  
เทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เจ้าหน้าที่ทะเบียนตรวจสอบหลักฐานการนำผลการเทียบระดับการศึกษามาแสดง พร้อมทั้งให้  
คำแนะนำในการเทียบโอน

การเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 รายวิชา เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษา  
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็นวิชาบังคับ 29 หน่วยกิต วิชาเลือก 32 หน่วยกิต  
รวม 61 หน่วยกิต ดังนี้

การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาที่สอบได้จากการเทียบ ระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายวิชาของหลักสูตร กศน.2551 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก/เลือกเพิ่มเติม	
๑. การใช้คอมพิวเตอร์		๑. เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน อาชีพ อช32004 (2) ๒. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (MS- Office) อช32007 (2) ๓. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทร32003(2) ๔. Internet ไร้พรมแดน ทร32004 (1) รวม 7 หน่วยกิต	๑. คณิตศาสตร์ 31001 (5) ๒. วิทยาศาสตร์ พว31001 (5) ๓. สังคมศึกษา สค31001 (3) ๔. ศิลปศึกษา
๒. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		1. สถิติอย่างง่ายในครัวเรือนพค 32009 (2) 2. การวัดและคำนวณใน สถานการณ์ต่างๆ พค32010 (2) 3. คณิตศาสตร์ในชีวิต ประจำ วันพค32011 (4) รวม 8 หน่วยกิต	ทช31003 (2)  รวม 15 หน่วยกิต
๓. การบริหารธุรกิจ SMEs	1. ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001 (2) 2. ทักษะการขยายอาชีพ อช31002 (4) 3. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช31003 (2) รวม 8 หน่วยกิต		
๔. ระบอบประชาธิปไตย	1. วิชาศาสนาและหน้าที่ พลเมือง สค31002 (2) รวม 2 หน่วยกิต	2. วิชาระบอบประชาธิปไตย สค32026 (3) รวม 3 หน่วยกิต	
๕. การบริหารจัดการชุมชน	1. วิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช31001 (1) 2. วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค31003 (1) รวม 2 หน่วยกิต	1. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สค32027(2) 2. สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและ ชุมชนทช32010 (2) 3. การปกครองของประเท ศไทยสค32028 (2)	

		รวม 6 หน่วยกิต	
๖. การสนทนา ภาษาอังกฤษ	1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและ สังคม พท31001 (5) รวม 5 หน่วยกิต		
๗. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1. ภาษาไทย พท31001 (5) รวม 5 หน่วยกิต		
๘. วิจัยชุมชน	1. ทักษะการเรียนรู้ ทธ31001 (5) รวม 5 หน่วยกิต	๑. กระบวนการศึกษาเชิง พื้นที่ (3) รวม 3 หน่วยกิต	
๙. การจัดการอาหารเพื่อครอบครัว และชุมชน	๑. สุขศึกษา พลศึกษา ทช31002 (2) รวม 2 หน่วยกิต	1.การจัดการอาหารเพื่อครอบครัว และชุมชนทช32009 (4) 2.วิชาการถนอมอาหาร อช32010 (1) รวม 5 หน่วยกิต	
	29หน่วยกิต	32หน่วยกิต	
	รวม 61 หน่วยกิต		15 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			76 หน่วยกิต

### การตัดสินผลการเทียบโอนรายวิชา

๑. ให้สถานศึกษานำผลการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (ค่าร้อยละ) ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ค่าระดับผลการเทียบโอนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ 80 – 100	ให้ระดับ	4	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ 75 – 79	ให้ระดับ	3.5	หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ 70 – 74	ให้ระดับ	3	หมายถึง	ดี
ได้คะแนนร้อยละ 65 – 69	ให้ระดับ	2.5	หมายถึง	ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ 60 – 64	ให้ระดับ	2	หมายถึง	ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ 55 – 59	ให้ระดับ	1.5	หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ 50 – 54	ให้ระดับ	1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ 0 – 49	ให้ระดับ	0	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

๒. การให้ระดับผลการเรียน วิชาที่นำมาเทียบโอนแล้วเทียบโอนได้หลายวิชา ให้ค่าระดับผลการ  
เรียนเดียวกัน

## การดำเนินงานเทียบโอน

สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนของสถานศึกษา และดำเนินการให้แล้วเสร็จตามปฏิทินของสถานศึกษากำหนด รวมทั้งประกาศแจ้งผลการเทียบโอนให้ผู้ขอเทียบโอนทราบ แล้วบันทึกผลการเทียบโอนในหลักฐานงานทะเบียนของสถานศึกษา

### การเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เมื่อสถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว จึงเข้าสู่กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี ดังนี้

1. ผู้ขอเทียบโอนต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 วิชาคณิตศาสตร์ พค31001 (5 หน่วยกิต)

1.2 วิทยาศาสตร์ พว31001 (5 หน่วยกิต)

1.3 สังคมศึกษา สค31001 (3 หน่วยกิต)

1.4 ศิลปศึกษา ทช31003 (2 หน่วยกิต)

รวม 15 หน่วยกิต

2. ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอน เทียบโอนรายวิชาการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ **ไม่ครบ** 61 หน่วยกิตให้ลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับเพิ่มเติมตามข้อ 1.1 – 1.4 และลงทะเบียนเพิ่มให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 76 หน่วยกิต

**การกำกับ ติดตามและประเมินผลการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

เป็นขั้นตอนที่สถานศึกษาจะต้องติดตามผลการดำเนินงานการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแนวปฏิบัติการเทียบโอนของสถานศึกษา และปรับปรุงแก้ไขให้แนวปฏิบัติมีความเหมาะสม ชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

**แบบการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....รหัสประจำตัว  
.....อาชีพ.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เลข  
ประจำตัวประชาชน.....วุฒิการศึกษาเดิม.....จากสถานศึกษา  
.....อำเภอ.....จังหวัด.....มีความประสงค์  
ขอให้เทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ  
.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โดยมีเอกสาร/หลักฐานระเบียบแสดงผลการ  
ประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้ขอเทียบโอน

(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้พิจารณาคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานแล้วเห็นว่า

- สามารถเทียบโอนผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานได้จากหลักฐาน
- สามารถเทียบโอนผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานได้จากรายวิชาที่ผ่านการประเมิน จำนวน.....วิชา
- ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจาก

.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....

แบบสรุปผลการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถานศึกษา.....

ชื่อผู้ขอเทียบโอน.....รหัสประจำตัว.....ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	จากการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุด ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน		เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
	รายวิชา	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน
รวม					

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติผลการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....

ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ดำเนินการเทียบโอนรายวิชา  
การศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ของ ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....เกิดวันที่.....เดือน.....  
พ.ศ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ระดับการศึกษา.....จากสถานศึกษา  
.....สังกัด.....อำเภอ.....จังหวัด.....ซึ่งขอ  
เทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่.....  
ปีการศึกษา.....ปรากฏผลการเทียบโอน ดังนี้

ชื่อรายวิชาจากการเทียบระดับ การศึกษาในระดับสูงสุดของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชาหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน
<b>รวม</b>					

/จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติผลการเทียบโอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ  
(.....)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
(.....)



ตารางสรุปการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตร  
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตร กศน. 2551		พัฒนา วิชาเลือกเพิ่มเติม (หน่วยกิต)	รวม (หน่วยกิต)
	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)		
๑. การใช้คอมพิวเตอร์		4	3	7
๒. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			8	8
๓. การบริหารธุรกิจ SMEs	8			8
๔. ระบอบประชาธิปไตย	2		3	5
๕. การบริหารจัดการชุมชน	2		6	8
๖. การสนทนาภาษาอังกฤษ	5			5
๗. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	5			5
๘. วิจัยชุมชน	5	3		8
๙. การจัดการอาหารเพื่อครอบครัวและ ชุมชน	2	4	1	7
รวม	29	11	21	61
		32		

สรุปการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
 วิชาบังคับ รวม 29 หน่วยกิต

**๑. การบริหารธุรกิจ SME** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 3 รายวิชา จำนวน 8 หน่วยกิต

- 1.1 ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001 (2 หน่วยกิต)
- 1.2 ทักษะการขยายอาชีพ อช31002 (4 หน่วยกิต)
- 1.3 พัฒนากาชีพให้มีความมั่นคง อช31003 (2 หน่วยกิต)

**2. ระบบประชาธิปไตย** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน

- 2.1 วิชาศาสนาและหน้าที่ พลเมือง สค31002 (2 หน่วยกิต)

**3.การบริหารจัดการชุมชน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 2 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

- 3.1 วิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช31001 (1 หน่วยกิต)
- 3.2 วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค31003 (1 หน่วยกิต)

**4.การสนทนาภาษาอังกฤษ** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต

- 4.1 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต31001 (5 หน่วยกิต)

**5. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 วิชา จำนวน 5 หน่วยกิต

- 5.1 วิชาภาษาไทย พท31001 (5 หน่วยกิต)

**6.วิจัยชุมชน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต

- 6.1 วิชาทักษะการเรียนรู้ ทร31001 (5 หน่วยกิต)

**7. การจัดการอาหารเพื่อครอบครัวและชุมชน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

- 7.1 วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ทช31002 (2 หน่วยกิต)

**สรุปการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิชาเลือก 11 หน่วยกิต**

**๑. การใช้คอมพิวเตอร์** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

- 1.1 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีพ อช32004 (2 หน่วยกิต)
- 1.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (MS-Office) อช32007 (2 หน่วยกิต)

**2. วิจัยชุมชน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

- 2.1 กระบวนการศึกษาเชิงพื้นที่ทร32005(3 หน่วยกิต)

**3. การจัดการอาหารเพื่อครอบครัวและชุมชน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

- 3.1 การจัดการอาหารเพื่อครอบครัวและชุมชนทช32009 (4 หน่วยกิต)

**สรุปการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิชาเลือกเพิ่มเติม 21 หน่วยกิต**

**๑. การใช้คอมพิวเตอร์** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกเพิ่มเติม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 2 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

- 1.1 คอมพิวเตอร์พื้นฐานทร32003 (2 หน่วยกิต)
- 1.2 Internet ไร้พรมแดน ทร32004 (1 หน่วยกิต)

**2. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกเพิ่มเติม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 3 รายวิชา จำนวน 8 หน่วยกิต

- 2.1 สถิติอย่างง่ายในครัวเรือนพค32009 (2 หน่วยกิต)
- 2.2 การวัดและคำนวณในสถานการณ์ต่างๆ พค32010 (2 หน่วยกิต)
- 2.3 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันพค32011 (4 หน่วยกิต)

**3. ระเบียบประชาธิปไตย** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกเพิ่มเติม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

- 3.1 ระเบียบประชาธิปไตยสค32026 (3 หน่วยกิต)

**4. การบริหารจัดการชุมชน** เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกเพิ่มเติม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 3 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

- 4.1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสค32027(2 หน่วยกิต)
- 4.2 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและชุมชนทช32010 (2 หน่วยกิต)
- 4.3 การปกครองของประเทศไทยสค32028 (2 หน่วยกิต)

5. การจัดการอาหารเพื่อครอบครัวและชุมชน เทียบโอนเข้าสู่ วิชาเลือกเพิ่มเติมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต

3.2 การถนอมอาหาร อช32010 (1 หน่วยกิต)

## บทที่ 5

### การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรของต่างประเทศเป็นการนำผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศสายสามัญและสายอาชีพ ที่ศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งผลการเรียนของนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนมาเทียบโอนเป็นผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ปฏิบัติตามแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนทั่วไป และแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

#### ขอบข่ายการเทียบโอน

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ มีขอบข่าย ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวัดผลต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

#### เงื่อนไขการเทียบโอน

ให้ยกเว้นการเทียบโอนรายวิชาภาษาไทย รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกระดับการศึกษา

#### ระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

ให้ระดับผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ยกเว้น การเทียบความรู้และประสบการณ์ให้เป็นค่าระดับผลการเรียน

#### หลักฐานการเทียบโอน

หลักฐานการศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน ให้พิจารณาตามประเภทการเทียบโอน ดังต่อไปนี้

ประเภทการเทียบโอน	หลักฐาน	หมายเหตุ
1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด	1. ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) 2. หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด 3. ประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัตร์ (ถ้ามี) 4. หลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)	ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ  สำหรับโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (รายชื่อในภาคผนวก)
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ	1. ประกาศนียบัตร 2. ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) 3. วุฒิปัตร์ หรือหลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)	-
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ	1. ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) 2. หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด 3. ประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัตร์ (ถ้ามี) 4. หลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี)	ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และ	ไม่ต้องใช้หลักฐานการศึกษา หรือถ้ามีสามารถนำเสนอได้ เช่น หลักฐานการศึกษาหลักฐานที่แสดงผลการเรียนรู้ หลักฐานการ	ใช้ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนได้ไปศึกษาในต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบได้ว่า ศึกษาวิชาใด

ประสบการณ์	ประกอบอาชีพ ผลงาน	จำนวนที่หน่วยกิต เป็นระยะเวลาานเท่าไร หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา
------------	-------------------	---

## เกณฑ์การเทียบโอน

### 1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด

เป็นการนำผลการเรียนจากสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ถ้าเป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาเทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1.1 พิจารณาเทียบโอนจากจำนวนชั้นปี/เกรด กรณีที่จบการศึกษามาให้เทียบในชั้นปีหรือเกรดที่จบมาเป็นเกณฑ์ในการเทียบชั้น กรณีที่ยังไม่จบระดับชั้นปีหรือเกรด ให้พิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นปีหรือเกรดในระดับที่ต่ำกว่าระดับชั้นปีหรือเกรดที่กำลังศึกษาอยู่ และพิจารณาเทียบโอนตามเกณฑ์ในตารางที่ 1

ในบางประเทศ เช่น ประเทศอินเดีย ออสเตรเลีย เป็นต้น ผู้เรียนต้องเรียนจบชั้นปี/เกรด 10 จึงจะเทียบวุฒิเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิได้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากเทียบวุฒิไม่ได้ สามารถนำหลักฐานมาเทียบโอนได้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 8

1.2 การเทียบโอนผู้เรียนที่จบชั้นปี/เกรด 6 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ดำเนินการเทียบวุฒิเท่าระดับประถมศึกษาแล้ว หากผู้เรียนนำหลักฐานมาเทียบโอน ให้เทียบโอนเท่ากับการจบชั้นปี/เกรด 5

1.3 ให้เทียบโอนเป็นรายวิชา โดยพิจารณาจากหมวดวิชาหรือรายวิชาที่สอบผ่านจากหลักสูตรต่างประเทศเทียบเคียงกับรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาเป็นระยะเวลาที่ปีศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น แล้วเทียบโอนให้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักฐานที่ปรากฏ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรด ในตารางที่ 1 โดยอาจเทียบโอนจำนวนหน่วยกิตให้น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรดได้

### 2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

เป็นการนำหลักฐานผลการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ และเทียบวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนได้โดยไม่ต้องขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ

## หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'o' level หรือ GCE 'A' level (General Certificate of Education) และ GCE 'AS' , เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของประเทศอังกฤษ

2.2 หลักสูตร GED (General Educational Development) ของประเทศอเมริกา

2.3 หลักสูตร Sixth Form ของประเทศนิวซีแลนด์

2.4 หลักสูตร NZQA Standards จากองค์กร NEW ZEALAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) ของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้ามีผลการสอบ ตั้งแต่ Level 2 ขึ้นไป

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรข้างต้น ให้เทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1) เทียบโอนได้ในระดับชั้นปีหรือเกรด 11

2) พิจารณาเฉพาะรายวิชาที่สอบได้

3) รายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องสอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยเทียบโอนให้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิต ในตารางที่ 1

### 3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

ให้พิจารณาหลักฐานการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) ที่นำมาแสดงพร้อมหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษาและให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาในประเทศใด เป็นระยะเวลากี่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องในเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น ให้พิจารณาเทียบโอนตามตารางที่ 2 เพื่อจัดระดับชั้นปีหรือเกรด จากนั้น จึงพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ตามตารางที่ 1

### 4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

ผู้ขอเทียบโอนที่ไปศึกษาต่อในหลักสูตรต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่เรียนมา ระยะเวลาเรียน หรือมีหลักฐานการศึกษาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ได้ ให้ดำเนินการเทียบโอนโดยวิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์ (ศึกษารายละเอียดและขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์แบบไม่มีหลักฐาน)



## ข้อพิจารณาในการเทียบโอน

1. ให้ผู้ดำเนินการเทียบโอน ตรวจสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่า ผู้ขอเทียบโอนได้ศึกษามาเป็นระยะเวลากี่ปี วิชาใดบ้าง สาระนั้นเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น

2. พิจารณาหลักฐานการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) และหลักฐานการศึกษาในชั้นอื่น ๆ จากต้นฉบับพร้อมสำเนาและหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานของสถานศึกษาจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ โดยให้ดูรายละเอียดในหัวข้อหลักฐานการเทียบโอน

การพิจารณาหลักฐานการศึกษา ให้พิจารณาหลักฐานที่เรียนในประเทศไทยด้วย ถ้าไม่มีให้ตรวจสอบหลักฐานการเรียนในต่างประเทศย้อนหลังไปหลาย ๆ ปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนได้มีการเรียนมาจริง

การขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ บางประเทศขอได้จากสถานทูตที่ประจำอยู่ในประเทศไทย หากสถานทูตดังกล่าวไม่สามารถออกหลักฐานให้ได้จะต้องขอยังประเทศที่นักเรียนได้ศึกษา

3. สถานศึกษาสามารถขอหลักฐานการศึกษาที่แปลเป็นภาษาไทย ซึ่งนักศึกษาจะต้องดำเนินการแปลให้เรียบร้อยและได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับแปลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณารายละเอียดได้

### 4. ดำเนินการเทียบโอน ดังนี้

4.1 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

- พิจารณาว่าผู้ขอเทียบโอนจบชั้นปีหรือเกรดที่เท่าไร โดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษาหรือหนังสือที่ระบุว่าผู้เรียน เรียนอยู่ในสถานศึกษาเดิมระหว่างปีใดถึงปีใด ขณะลาออกได้เรียนจบชั้นปี/เกรดที่เท่าไร
- พิจารณารายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามหลักฐานผลการเรียน เปรียบเทียบกับรายวิชาในตารางเทียบโอน ตารางที่ 1 และรายวิชาเลือกของสถานศึกษา

4.2 การเทียบโอนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศและนำผลการสอบมาขอเทียบโอนที่พบบ่อย ได้แก่

4.2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'o' level หรือ GCE 'A' level (General Certificate of Education) และ GCE 'AS' ประเทศอังกฤษ เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องสอบได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 10 หากสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์ให้นำหลักฐานดังกล่าว ซึ่งถือว่าจบการศึกษาปีที่ 11

4.2.2 หลักสูตร Sixth Form จากประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสอบในระดับมัธยมศึกษา โดยหน่วยงานกลางของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้าสอบได้อย่างต่ำ 5 วิชา มีระดับผลการเรียน ตั้งแต่ 1-9 ทุกวิชา สามารถเทียบวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบ 5 วิชา ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

ในปี ค.ศ.2002 ประเทศนิวซีแลนด์ได้ปรับระบบการสอบระดับมัธยมศึกษา จากหลักสูตร Sixth Form เป็นหลักสูตร National Certificate of Education Achievements ซึ่งหน่วยงานกลางเรียกว่า NEWZELAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) จัดสอบนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา ในชั้นปีที่ 11 - 12 และ 13 ซึ่งในหลักสูตรดังกล่าว ถ้าสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ ไม่ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

4.2.3 หลักสูตร GED (General Educational Development) จากประเทศอเมริกา ซึ่งในหลักฐานดังกล่าว ถ้าสอบผ่านครบทุกวิชา (จำนวน 5 วิชา โดยแต่ละวิชาได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 410 คะแนน ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 2250 คะแนน) ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบไม่ได้ตาม เกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

การดำเนินการเทียบโอน ให้พิจารณาเช่นเดียวกับการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็น ชั้นปีหรือเกรด

5. นำเสนอคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษาเมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการเทียบโอนในเบื้องต้นแล้ว ให้นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอน ผลการเรียนของสถานศึกษา ก่อนที่หัวหน้าสถานศึกษาจะพิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอน

ตารางที่ 1 เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 1 - 3		ไม่รับเทียบโอน	-
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ <b>วิชาบังคับ</b> 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. <b>วิชาเลือก</b> ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ <b>วิชาบังคับ</b> 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. 7. สังคมศึกษา 3 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1 นก. <b>วิชาเลือก</b> ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 6 และเข้าเรียน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 5	
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ <b>วิชาบังคับ</b> 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. <b>วิชาเลือก</b> ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ <b>วิชาบังคับ</b> 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. <b>วิชาเลือก</b> ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
			-
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปีหรือเกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้  <b>วิชาบังคับ</b>  1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก.  2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก.  3. ศิลปศึกษา 2 นก.  4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก.  <b>วิชาเลือก</b>  ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 11	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้  <b>วิชาบังคับ</b>  1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก.  2. คณิตศาสตร์ 5 นก.  3. วิทยาศาสตร์ 5 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก.  <b>วิชาเลือก</b>  ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	

**ตารางที่ 2** หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษา  
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นเรียนก่อนไป	ระยะเวลาที่ไป	เทียบโอนให้
จบ ม. 3	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนที่สอง	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 10
จบ ม. 4	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนที่สอง	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
จบ ม. 5	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 6 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11

## ตัวอย่าง

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้</p> <p><b>วิชาบังคับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก.</li> <li>2. คณิตศาสตร์ 3 นก.</li> <li>3. วิทยาศาสตร์ 3 นก.</li> <li>4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก.</li> <li>5. ศิลปศึกษา 2 นก.</li> <li>6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก.</li> </ol> <p><b>วิชาเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเบื้องต้น (พต12001) 2 นก.</li> <li>8. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเบื้องต้น (พต12002) 2 นก.</li> <li>9. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต12003) 2 นก.</li> <li>10. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต12004) 2 นก.</li> <li>11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต12005) 2 นก.</li> <li>12. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ (พต12006) 2 นก.</li> <li>13. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก.</li> </ol>	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		14. แมงและแมลงน้ำรู้ (พว02025) 1 นก. 15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 16. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ <b>วิชาบังคับ</b> 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. 7. สังคมศึกษา 3 นก. 8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1 นก. <b>วิชาเลือก</b> 9. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเบื้องต้น (พต12001) 2 นก. 10. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเบื้องต้น (พต12002) 2 นก. 11. ภาษาอังกฤษทรรษา (พต12003) 2 นก. 12. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน(พต12004) 2 นก. 13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต12005) 2 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน



จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		14. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ (พต12006) 2 นก. 15. ร่างกายของเรา (พว020023) 1 นก. 16. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 17. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 18. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 6	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 5	
จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ <b>วิชาบังคับ</b> 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. <b>วิชาเลือก</b> 5. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (พต22001) 2 นก. 6. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (พต22002) 2 นก. 7. ภาษาอังกฤษสรรษา (พต22003) 2 นก. 8. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน(พต22004) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต22005) 2 นก. 10. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 11. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 12. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 13. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 14.พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 15. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		16. พลาสติก (พว02012) 1 นก. 17. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 18. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 19. จุลินทรีย์น่ารัก (พว02024) 1 นก. 20. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. 21. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา	

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้</p> <p><b>วิชาบังคับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก.</li> <li>2. คณิตศาสตร์ 4 นก.</li> <li>3. วิทยาศาสตร์ 4 นก.</li> <li>4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก.</li> <li>5. ศิลปศึกษา 2 นก.</li> <li>6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก.</li> <li>7. สังคมศึกษา 3 นก.</li> </ol> <p><b>วิชาเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (พต22001) 2 นก.</li> <li>9. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (พต22002) 2 นก.</li> <li>10. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต22003) 2 นก.</li> <li>11. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน(พต22004)2นก.</li> <li>12. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต22005) 2 นก.</li> <li>13. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก.</li> <li>14. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก.</li> <li>15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก.</li> <li>16. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก.</li> <li>17. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก.</li> <li>18. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก.</li> <li>19. พลาสติก (พว02012) 1 นก.</li> <li>20. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก.</li> <li>21. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก.</li> <li>22. จุลินทรีย์น่ารู้ (02024) 1 นก.</li> <li>23. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก.</li> <li>24. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา</li> </ol>	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปีหรือเกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้</p> <p><b>วิชาบังคับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก.</li> <li>2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก.</li> <li>3. ศิลปศึกษา 2 นก.</li> <li>4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก.</li> </ol> <p><b>วิชาเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนแบบเข้ม (พต32001) 2 นก.</li> <li>6. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดแบบเข้ม (พต32002) 2 นก.</li> <li>7. ภาษาอังกฤษสรรษา (พต32003) 2 นก.</li> <li>8. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน(พต32004) 2 นก.</li> <li>9. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคู่ (พต32005) 2 นก.</li> </ol> <p><b>ชีววิทยา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก.</li> <li>11. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก.</li> <li>12. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก.</li> <li>13. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก.</li> <li>14. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก.</li> <li>15. จุลินทรีย์น่ารัก (พว02024) 1 นก.</li> <li>16. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก.</li> </ol>	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		<p><b>ฟิสิกส์</b></p> <p>17. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก.</p> <p>18. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก.</p> <p>19. มวล แรงแรง และกฎการเคลื่อนที่ (พว32001) 1 นก.</p> <p>20. งานและพลังงาน (พว32002) 1 นก.</p> <p><b>เคมี</b></p> <p>21. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก.</p> <p>22. สารปรุงแต่งสารเจือจางและสารในเปื้อน (พว02009) 1 นก.</p> <p>23. เคมีพื้นฐาน (พว32009) 1 นก.</p> <p>24. สถานะของสารและปริมาณสารสัมพันธ์ (พว32010) 1.5 นก.</p> <p>25. สารละลายกรด-เบสและการหาค่า pH (พว32012) 1 นก.</p> <p>26. พลาสติก (พว02012) 1 นก.</p> <p><b>คณิตศาสตร์</b></p> <p>27. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (พด32003) 1 นก.</p> <p>28. ความน่าจะเป็น (พด32005) 1 นก.</p> <p>29. ช่วงและการแก้สมการ อสมการ ในรูปค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง (พด32002) 1 นก.</p> <p>30. ลำดับและอนุกรม (พด32004) 1 นก.</p> <p>31. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p>	-

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด  11	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้</p> <p><b>วิชาบังคับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก.</li> <li>2. คณิตศาสตร์ 5 นก.</li> <li>3. วิทยาศาสตร์ 5 นก.</li> <li>4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก.</li> <li>5. ศิลปศึกษา 2 นก.</li> <li>6. สังคมศึกษา 3 นก.</li> <li>7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก.</li> </ol> <p><b>วิชาเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนแบบเข้ม (พต32001) 2 นก.</li> <li>9. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดแบบเข้ม (พต32002) 2 นก.</li> <li>10. ภาษาอังกฤษทรรษา (พต32003) 2 นก.</li> <li>11. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน(พต32004) 2 นก.</li> <li>12. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต32005) 2 นก.</li> </ol> <p><b>ชีววิทยา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก.</li> <li>14. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก.</li> <li>15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก.</li> <li>16. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก.</li> <li>17. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก.</li> <li>18. จุลินทรีย์น่ารัก (พว02024) 1 นก.</li> <li>19. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก.</li> </ol>	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		<p><b>ฟิสิกส์</b></p> <p>20. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก.</p> <p>21. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก.</p> <p>22. มวลแรงและกฎการเคลื่อนที่ (พว32001) 1 นก.</p> <p>23. งานและพลังงาน (พว32002) 1 นก.</p> <p><b>เคมี</b></p> <p>24. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก.</p> <p>25. สารปรุงแต่งสารเจือจางและสารปนเปื้อน (พว02009) 1 นก.</p> <p>26. เคมีพื้นฐาน (พว32009) 1 นก.</p> <p>27. สถานะของสารและปริมาณสารสัมพันธ์ (พว32010) 1.5 นก.</p> <p>28. สารละลายกรด-เบสและการหาค่า pH (พว32012) 1 นก.</p> <p>29. พลาสติก (พว02012) 1 นก.</p> <p><b>คณิตศาสตร์</b></p> <p>30. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (พค32002) 1 นก.</p> <p>31. ความน่าจะเป็น (พค32005) 1 นก.</p> <p>32. ช่วงและการแก้สมการ อสมการ ในรูปค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง (พค32002) 1 นก.</p> <p>33. ลำดับและอนุกรม (พค32004) 1 นก.</p> <p>34. รายวิชาเลือกอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p>	-

**หมายเหตุ**

1. รายวิชาเลือกในตารางเป็นรายวิชาเลือกตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตาม  
อัธยาศัย พัฒนาขึ้น
2. การเทียบโอนตามตัวอย่างนี้ สถานศึกษาจะต้องมีรายวิชาเลือกเหล่านี้ อยู่ในหลักสูตรของ  
สถานศึกษา

## บทที่ 6

### การบริหารการเทียบโอนของสถานศึกษา

การจัดระบบบริหารจัดการ การเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำควบคู่กับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการวางกรอบการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 การจัดระบบบริหารจัดการการเทียบโอนผลการเรียน รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

#### 1. หลักสูตรทั่วไป

ที่	รายการ	ขั้นตอน	แบบฟอร์ม	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	ใบสมัครเรียน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
2.	แนะแนวและชี้แจงการเทียบโอน	แนะแนวและชี้แจงกระบวนการ/ ขั้นตอนการเทียบโอน		ครู
3.	ยื่นคำร้อง	เขียนคำร้อง/แนบเอกสาร	แบบฟอร์มคำร้อง เทียบโอน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
4.	ดำเนินการเทียบโอน	- แต่งตั้งกรรมการเทียบโอน 3-5 คน  - พิจารณาหลักฐานการเทียบโอน  - เสนอผู้บริหารอนุมัติ  - อนุมัติ	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ เทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา  ฟอร์มสรุปผลการ เทียบโอน  แบบเสนอขออนุมัติ ผลการเทียบโอนผล การเรียน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน  เจ้าหน้าที่ทะเบียน  เจ้าหน้าที่ทะเบียน  ผู้อำนวยการ สถานศึกษา
5.	แจ้งผลการเทียบโอน	พิมพ์ใบแจ้งผลการเทียบโอนจาก โปรแกรมทะเบียน ITW51	ใบแจ้งผลจาก โปรแกรมทะเบียน ITW51	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
6.	ลงทะเบียนเรียน	ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมให้ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร	ใบลงทะเบียนเรียน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน



## 2. หลักสูตรต่างประเทศ

ที่	รายการ	ขั้นตอน	แบบฟอร์ม	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	ใบสมัครเรียน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
2.	แนะนำและชี้แจงการเทียบโอน	แนะนำและชี้แจงกระบวนการ/ ขั้นตอนการเทียบโอน -ตรวจสอบประวัติการศึกษา/ของ หนังสือรับรองสถานศึกษาจากสถานทูต -ขอหลักฐานการศึกษาที่แปลเป็น ภาษาไทยและได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่เชื่อถือได้	จดหมายถึงสถานทูต	ครู สถานศึกษา/ เจ้าหน้าที่ทะเบียน ผู้ขอเทียบโอน
3.	ยื่นคำร้อง	เขียนคำร้อง/แนบเอกสาร	แบบฟอร์มคำร้อง เทียบโอน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
4.	ดำเนินการเทียบโอน	-แต่งตั้งกรรมการเทียบโอน 3-5 คน  -พิจารณาหลักฐานการเทียบโอน  -เสนอผู้บริหารอนุมัติ  -อนุมัติ	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ เทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา  ฟอร์มสรุปผลการ เทียบโอน แบบเสนอขออนุมัติ ผลการเทียบโอนผล การเรียน  -	เจ้าหน้าที่ทะเบียน  เจ้าหน้าที่ทะเบียน  ผู้อำนวยการ สถานศึกษา
5.	แจ้งผลการเทียบโอน	พิมพ์ใบแจ้งผลการเทียบโอนจาก โปรแกรมทะเบียน ITW51	ใบแจ้งผลจาก โปรแกรมทะเบียน ITW51	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
6.	ลงทะเบียนเรียน	ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมให้ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร	ใบลงทะเบียนเรียน	เจ้าหน้าที่ทะเบียน

**แบบฟอร์มดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน**

1. แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน
2. แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน
3. แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน
4. แบบคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเทียบโอน



## แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เรื่อง ขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ได้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของ

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล ..... เกิดวันที่ ..... เดือน .....

พ.ศ. .... เลขประจำตัวประชาชน ..... ระดับการศึกษา .....

จากสถานศึกษา.....สังกัด ..... อำเภอ.....

จังหวัด ..... ซึ่งขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ .....

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... ปริญญาผลการเทียบโอนผลการเรียนดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา สาระวิชา/หมวด วิชา	หน่วย กิต	ผล การ เรียน	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ผลการ เรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(.....)ลงชื่อ ..... กรรมการ ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....) (.....)ลงชื่อ ..... กรรมการ ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

### ภาคผนวก

1. ระเบียบการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอายุน้อยกว่าภาคบังคับ
2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. ระเบียบแผนการศึกษาชาติ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ  
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นายธนกร เกื้อกุล         | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี    |
| 2. นางวรรณมา แสงขจร         | ผู้อำนวยการกศน.อ.สุขสำราญจ.ระนอง               |
| 3. นางบุญมา ม่วงศรี         | ผู้อำนวยการ กศน.อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์    |
| 4. น.ส.วิมลรัตน์ ภูมิคุปต์  | ผู้อำนวยการ กศน.เขตบางเขน กทม.                 |
| 5. นางพรทิพย์ ศิริแดง       | ผู้อำนวยการ กศน.เขตภาษีเจริญ กทม.              |
| 6. นายวิเชียร โชติม่วง      | ผู้อำนวยการ กศน.อ.นาทวี จ.สงขลา                |
| 7. นายสมมาตร คงชื่นสิน      | ผู้อำนวยการกศน.อ.สามพราน จ.นครปฐม              |
| 8. น.ส.ชมภู ชูตินันทกุล     | ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อ.ปากพ่อง จ.นครศรีธรรมราช |
| 9. นายสุธี เอื้อวิระวัฒน์   | ครู กศน.แขวงเขตบางขุนเทียน กทม.                |
| 10.นางนงคันช พัทฒศักดิ์ศิริ | ครู กศน.ตำบล กศน.อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม           |
| 11.นางมลิณี ใจแก้ว          | ครูผู้ช่วย กศน.อ.เกาะพะงัน จ.สุราษฎร์ธานี      |
| 12.นางพรทิพย์ พรธอนิตานนท์  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.     |
| 13.นายกิตติพงศ์ จันทวงศ์    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ                   |